



INSPECTEUR MC CAR

Thema	Energiegebruik	Onderwerp	Leeftijd
Duurzame Ontwikkeling	Verwarming/Koeling	Wiskunde	6-8 jaar
Energiebesparing	Warm water	Taalvaardigheid	9-10 jaar
Hernieuwbare energie	CO2-zuinig vervoer	Burgerschap	11-12 jaar
Verkeer en vervoer	Verlichting	Aardrijkskunde	
	Elektrische apparaten		

Doelstelling(en):

- Maak de leerlingen bewust van de speciale plaats die de auto in onze maatschappij inneemt.
- Vergelijk deze situatie met andere vervoerwijzen.
- Waarom kiezen mensen voor bepaalde vervoerwijzen?
- Leren over verkeersveiligheid.

Algemene beschrijving:

De leerlingen doen langs een redelijk drukke verkeersweg in de buurt van de school een verkeerstelling om het aantal verschillende voertuigen te weten te komen. Denk aan de veiligheid! En bepaal wat het beste tijdstip van de dag is, d.w.z. al dan niet tijdens de piekuren. Er zijn twee mogelijke activiteiten. Ze kunnen na elkaar worden gedaan door één enkele groep, of gelijktijdig door twee groepen (afhankelijk van het aantal volwassen begeleiders). De resultaten van beide activiteiten kunnen later in de klas besproken worden. Zie Hulpmiddel 1 met achtergrondinformatie voor leerkrachten.

Benodigheden:

- Potloden, klemborden
- Gegevensverzamelingsbladen (zie beschikbare hulpmiddelen)

Vereiste vaardigheden:

Tot 100 tellen, verkeerservaring, naar de aanwijzingen van volwassenen kunnen luisteren, correcte identificatie van voertuigen, in groep werken, turfstreepjes

gebruiken.

Hoe past deze activiteit in het onderwijsprogramma:

Aardrijkskunde, Wiskunde en Burgerschap.

Veiligheid:

Leerlingen dichtbij een verkeersweg brengen vereist nog meer aandacht en volwassen begeleiding dan een normale uitstap buiten school. De leerlingen moeten worden geïnformeerd over de verkeersveiligheidsregels.

Stap voor stap:

1. Leg de oefening uit aan de kinderen. Vraag indien nodig toestemming aan hun ouders. Ze hebben de woordenschat voor voertuigen (zie punt 2) nodig en moeten weten hoe je een turftabel maakt.
2. De leerlingen tellen 100 voertuigen en rangschikken deze in categorieën: auto, bus, fiets, vrachtwagen, motorfiets, bestelwagen, voetganger, enz. Gebruik daartoe het eerste bijgevoegde gegevensverzamelingsblad (zie Hulpmiddel 2). Door 100 voertuigen te tellen is een onmiddellijke omzetting in percentages mogelijk als je vindt dat het relevant is.
3. Terug in de klas vraag je de leerlingen welk vervoersmiddel het meest voorkomt. Waarom is dat zo?
4. Bespreking (zie punten voor bespreking)

Vereiste tijd:

Inleiding en voorbereiding – 10 min

1 of 2 lessen

Verwante AL-activiteiten:

“Reisgewoonten toen en nu” – Reflecties over vroegere en huidige vervoermiddelen

“Reisrantsoenen” – De leerlingen testen hoever ze geraken met verschillende transportmiddelen als de energie gerantsoeneerd is.

Variaties:

- Tel de personen in ongeveer 100 auto's. Gebruik daartoe het tweede bijgevoegde gegevensverzamelingsblad.
- Terug in de klas: vergelijk het aantal personen met het aantal auto's (100). Hoeveel personen zijn er per auto? (Hulpmiddel 3, Gegevensverzamelingsblad 2)
- Bespreking (zie punten voor bespreking)

Punten voor bespreking

Naargelang de variatie kies je ter bespreking:

- Waarom is de auto een Heilige Koe?
- Voor welke reisdoel gebruiken de mensen hun auto? (afstand, activiteit). Hoe zit het met de leerlingen zelf en hun familie? Is het rationeel? Is het verstandig op

individueel niveau maar niet verstandig voor de maatschappij als geheel? Als je voortdurend in de file staat, schiet het voor niemand op – ook voor de bus niet.

- Welke alternatieven zijn er voor de auto? Zijn ze goedkoper? Minder vervuilend?
- Wat is het voordeel van 'car pooling' en 'car sharing' (wagen delen/ wagen huren - cambio)?
- Is de situatie overal dezelfde?
- Is het altijd zo geweest? (kijk naar de geschiedenis van het vervoer)

Beschikbare hulpmiddelen:

Hulpmiddel 1 – Achtergrondinformatie over mobiliteit en CO₂-uitstoot

Hulpmiddel 2 – Gegevensverzamelingsblad 1 – Vervoermiddelen tellen

Hulpmiddel 3 – Gegevensverzamelingsblad 2 – Personen tellen



Achtergrondinformatie over mobiliteit en CO₂-uitstoot

Stadswinkel/ABEA: www.curbain.be

Milieuzorg op school : www.milieuzorgopschool.be

<http://ecoagents.en.eea.europa.eu/> - De website van Ecologische Actoren van het Europese Milieuagentschap waar kinderen kunnen leren over milieubeschermingsthema's via een spel zoals Ecologische actoren (in alle talen van de EU).

Gegevensverzamelingsblad 1 – Vervoertypes tellen

	Aantal:
Voetganger	
Fiets	
Bus	
Tram/metro	
Auto	
Vrachtwagen	
Bromfiets	
Motorfiets	
Ander	



Gegevensverzamelingsblad 2 – Personen tellen

	Aantal personen in elk voertuig
Slechts één persoon	
Twee personen	
Drie personen	
Vier personen	
Meer dan vier personen	