



ЕДИН ДЕН БЕЗ ЕЛЕКТРИЧЕСТВО

Цели:

- Да разберат кои от ежедневните ни дейности са свързани с използването на електричество.
- Да открият начини за намаляване на енергийната консумация.

Общо описание на дейностите:

Енергията е част от почти всички човешки дейности: затопляне на домовете ни, задвижване на колите ни, обработване на земята и хранене на машините ни. Използването на енергията издигна човешкия стандарт на живот до страхотни висини. Хората са дотолкова свикнали с употребата на енергия, че трудно си представят как е имало живот преди нея.

Учениците изброяват, за какво използват енергия в ежедневието си, като обръщат внимание и на това как са се справяли предците ни, преди откриването на електричеството. Опитват да живеят един ден без електричество и обсъждат с какво са се сблъскали.

Необходими материали:

- Може би снимки от „едно време“ ще помогнат да започнете дискусиата.

Необходими умения:

Да могат да разберат важноста на електричеството.

Как тази дейност се вписва в учебната програма:

Упражнението е подходящо за уроците по български език и литература, човекът и природата, човекът и обществото, математика, домашен бит и техника, домашна техника и икономика.

Безопасност:

Няма особени мерки.

Стъпки за осъществяване на дейността:	Необходимо време:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обяснете на учениците понятията електроенергия и електрически уреди. Как можете да разберете дали един уред се нуждае от електричество, за да работи? Как можете да разберете дали точно в този момент даден уред използва електричество? Колко електрически уреда използват учениците в ежедневието си? Нека учениците направят списък, да изредят уредите един по един от сутринта, до момента, в който лягат да спят. 2. Помогнете на учениците да разберат връзката между енергийната консумация и екологични проблеми, като глобалното затопляне (вземете предвид факта, че по-голямата част от електрическата енергия се получава от изкопаеми горива, а не от възобновяеми източници). 3. Какво са правели предците ни без електричество? Направете линия на времето и отбележете кога са изобретени определени уреди. 	1 учебен час
<ol style="list-style-type: none"> 4. Като задача за домашна работа, учениците трябва да опитат да живеят един ден без електричество. 	Домашна работа
<ol style="list-style-type: none"> 5. Обсъдете било ли им е възможно да избегнат електричеството. Какво се е случило? Какво са правили учениците на място нещата които обикновено правят? Забавно ли е било? 6. Обсъдете как да намалим енергийната си консумация, без да намаляме дейностите в ежедневието си. Идеята е да се покаже, как може да се избегне ненужното ползване на електро енергия. Нека учениците предположат кой уред консумира най-много електрическа енергия. 	1 учебен час

Предложения за комбинация с други дейности от Активно Обучение:

“Уредите „в готовност” в къщи” – Изследване на енергийната консумацията на уредите „в готовност” в дома.

“Състезание на тенджерките” – Как да затоплим водата в тенджерките най – ефективно? При какви условия съдържанието на тенджерката се затопля най-бързо? Каква енергия е консумирана?

Варианти:

Изпробване на знанията в интернет: по-малките ученици могат да разгледат „Щастливата къща“на:

http://www.ltscotland.org.uk/climatechange/frame_panel/full_screen.htm.

Рисуване и писане: Окуражете дискусии, креативно писане/рисуване на тема електрическите уреди в бъдеще, напр. „къща робот“. Колко енергия ще се потребява тогава – по-малко или повече?

Състезателен елемент: Предизвикателство! Можете ли да спестите 500 Втч (0.5 кВтч) за седмица? Нека учениците направят план как да го постигнат и след това с присъщото си детско любопитство и задаването на въпроси да предизвикат родителите си да им помогнат.

Приложения:

Приложение 1 – Алтернативи на дейности, които се нуждаят от електричество



Алтернативи на дейности, които се нуждаят от електричество

Как енергията е повлияла на ежедневието ни? Помислете и за това как са живели праядовците ви преди 200 години без всички тези неща..

Ето някои примери:

- Електрически крушки – Свещи
- Видео и филми – Театър
- Електрическо отопление – Камина
- Климатизици – Отворени прозорци
- Телефон – Писма
- Микровълнови фурни – Огньове
- Радио – Забавления на живо
- Телевизия – Четене на книги (денем или на свещи)
- Електронна музика – Пиано и органи
- Компютри – Химикал и лист
- Интернет – Енциклопедии и реалност

Можете ли да се сетите за други примери?



Един ден без електричество



Ключови думи:

Енергийна тема	Главна тема	Предмет	Възраст
Транспорт	Устойчиво развитие	Български език и литература	6-8 години
Отопление и охлаждане	Възобновяема енергия	Човекът и природата	9-10 години
Топла и студена вода	Енергийна ефективност (спестявания)	Човекът и обществото	11-12 години
Осветление	Транспорт с ниски емисии CO ₂	Математика	
Електрически уреди		Домашен бит и техника	
		Домашна техника и икономика	