



АВТОМОБИЛЕН ИНСПЕКТОР

Цели:

- Да запознае децата със специалното място на автомобилите в нашето общество.
- Да обсъдят ситуацията при другите видове транспорт.
- Дейностите на хората трябва да показват, защо избират даден вид транспорт.
- При изпълнението на урока, децата могат да научат нещо и за безопасността на движението.

Общо описание на дейността:

Децата броят различните видове превозни средства. Заниманието се провежда близо до шосе, така че обърнете особено внимание на безопасността! Преди да изведете учениците навън, трябва добре да обмислите най-подходящото време от деня за наблюдение на трафика - по време или не на пиковите часове. Има две възможни занимания, които могат да бъдат изпълнени едно след друго от една група, или едновременно от две групи (съобразете се с броя на възрастните). Резултатите и от двете занимания могат да бъдат обсъдени по-късно в класната стая. Виж приложение 1 – базисна информация за учителя.

Необходими материали:

- Моливи
- Формуляри за събиране на данни (виж приложения)
- Папка с щипка

Необходими умения:

Броене до 100, опит с трафика, да слушат инструкциите на възрастните, правилно да разпознават превозните средства, работа в група, да поставят отметки.

Как тази дейност се вписват в учебната програма:

Упражнението е подходящо за часовете по математика, роден край, човекът и обществото, география и икономика.

Безопасност :

Извеждането на децата близо до трафика, изисква повече внимание и присъствие на повече възрастни, отколкото при обикновена екскурзия. Учениците трябва да са запознати с правилата за безопасност на пътя.

Стъпки за осъществяване на дейността:

Стъпки за осъществяване на дейността:	Необходимо време:
1. Обяснете упражнението на децата. Ако се налага, изискайте позволение от родителите. Ще имат нужда от списък на категориите превозни средства. Трябва да знаят как да направят отчет под формата на списък.	Представяне и подготовка – 10 минути на учебен час
2. Децата ще преброят 100 превозни средства и ще ги групират в следните категории: автомобили, автобуси, велосипеди, камиони, мотоциклети, ванове, пешеходци и др. За тази цел използвайте първия лист за събиране на данни (виж. приложение 2). Броенето на 100 превозни средства позволява и пресмятане в проценти. 3. В класната стая попитайте учениците кой вид транспорт е най-разпространен. Защо? 4. Дискусия (виж теми за дискусия)	2 учебни часа

Предложения за комбинация с други дейности от Активно Обучение:

“Направи си сам – превозно средство” – отражение на енергийната тема върху начините на придвижване на хора и стоки в миналото, настоящето и бъдещето.

“Рационално пътуване” – избор на енергийно ефективен начин на придвижване.

Варианти:

- Пребройте хората само в автомобилите. За тази цел използвайте вторият, прикрепен към урока формуляр за събиране на данни. В класната стая: сравнете броя на хората с броя на автомобилите. Колко човека има в автомобил (Приложение 3 , лист за събиране на данни 2)
- Дискусия (виж теми за дискусия)

Теми за дискусия:

В зависимост от варианта, който сте избрали, направете дискусия, относно:

- Защо хората обичат тези автомобили?
- За какво пътуване хората използват автомобилите си? (разстояние, занимание) Каква е ситуацията в семействата на учениците? Рационално ли е за отделния човек и за цялото общество?
- Има ли алтернативи за индивидуално придвижване, освен автомобилите? По – евтино ли е? Замърсяват ли по-малко?
- Каква е ползата от споделяне на автомобилите?
- Една и съща ли е ситуацията навсякъде?
- Винаги ли е било така? (проверете в история на транспорта)

Приложения :

Приложение 1 – базисна информация по въпросите на мобилността и емисиите CO₂

Приложение 2 – Лист за събиране на данни 1 – броене на видовете транспорт.

Приложение 3 – Лист за събиране на данни 2 – броене на хората.



Базисна информация по въпросите на мобилността и емисиите CO₂

www.eap-save.com

<http://www.seea.government.bg/>

<http://ecoagents.en.eea.europa.eu/> - уеб сайтът „Еко агент“ на Европейската агенция за околната среда. Учениците могат да научат за опазването на околната среда чрез игри като „Еко агент“.



Лист за събиране на данни 1 – броене на видовете транспорт

	брой:
пешеходци	
велосипед	
автобус	
трамвай/метро	
автомобил	
камион	
мотопед	
мотоциклет	
други	





Лист за събиране на данни 2 – броене на хората

Брой хора в автомобил	Брой автомобили
Само един човек	
Двама души	
Трима души	
Четирима души	
Повече от четири човека	

Енергийна тема	Главна тема	Предмет	Възраст
Транспорт	Устойчиво развитие	Математика	6-8 години
Отопление и охлаждане	Възобновяема енергия	Роден край	9-10 години
Топла и студена вода	Енергийна ефективност (спестявания)	Човекът обществото	и 11-12 години
Осветление	Транспорт с ниски емисии CO2	География икономика.	и
Ел. уреди			