



ΣΒΗΣΕ ΜΕ

Στόχος(οι):

Να μάθουν οι μαθητές (και οι δάσκαλοι) να σβήνουν τα φώτα όταν δεν χρειάζεται να είναι αναμμένα.

Γενική περιγραφή της δραστηριότητας:

Ορισμένοι άνθρωποι αδιαφορούν για το αν τα φώτα παραμένουν αναμμένα ακόμη και όταν δεν χρειάζεται. Δεν κάνουν τον συνειρμό μεταξύ αναμμένων φώτων, λογαριασμών ηλεκτρικού ρεύματος και εκπομπών CO₂ (καθώς και την παγκόσμια θέρμανση που συνεπάγεται). Αυτό σημαίνει ότι δεν έχουν κανένα κίνητρο να αλλάξουν τη συμπεριφορά τους.

Από ιστορικής πλευράς, η στάση των ανθρώπων απέναντι στην ενέργεια ήταν πολύ διαφορετική. Για παράδειγμα, εάν οι άνθρωποι χρειάζονταν θερμότητα, έπρεπε να πάνε σε ένα δάσος για να κόψουν κούτσουρα και, στη συνέχεια, να τα φέρουν σπίτι. Ως αποτέλεσμα αυτού, η επιθυμία για προσεκτική χρήση της ενέργειας ήταν πολύ μεγαλύτερη!

Φτιάχνοντας πολύχρωμα αυτοκόλλητα και τοποθετώντας τα δίπλα στους διακόπτες των φώτων, υπενθυμίζεται σε όλους να σβήνουν τα φώτα όταν αυτά δεν είναι απαραίτητα να είναι αναμμένα.

Απαιτούμενα υλικά:

- Έγχρωμα φύλλα μεγέθους A4 για φωτοτυπίες.
- Υπολογιστής και εκτυπωτής (προαιρετικά).

Απαιτούμενες δεξιότητες των μαθητών:

Ικανότητα να χρησιμοποιούν το ψαλίδι.

Πως μπορεί να ενσωματωθεί στην διδακτέα ύλη η δραστηριότητα:

Η παρούσα δραστηριότητα κρίνεται κατάλληλη για τα εξής μαθήματα: Γλώσσα, Εικαστικά, Ανθολόγιο, Ιστορία, Γεωγραφία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Φυσική.

Θέματα σχετικά με την ασφάλεια:

Κανένα

Μεμονωμένα βήματα της δραστηριότητας:

1. Ξεκινήστε τη δραστηριότητα με μία συζήτηση σχετικά με την χρήση του φωτός: Όταν χρειαζόμαστε φως, από που προέρχεται η απαιτούμενη ενέργεια, και ποιες είναι οι οικονομικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις του φωτός;
2. Ο καθένας μόνος του, ή όλοι οι μαθητές μαζί δημιουργούν ένα σύνθημα το οποίο θα αναρτηθεί δίπλα σε κάθε διακόπτη φώτων, π.χ "Σβήσε με, εάν δεν με χρειάζεσαι άλλο!", "Σβήσε με, εάν υπάρχει αρκετό φυσικό φως!", "Εάν με σβήσεις, θα μεταστρέψεις το μέλλον σου επάνω!", ή άλλα παρόμοια. Στη συνέχεια θα ζητηθεί από τους μαθητές να επιλέξουν αυτό που τους αρέσει περισσότερο.
3. Κάθε μαθητής σχεδιάζει μία ζωγραφιά σε μορφή γελοιογραφίας, όπου το σχέδιο ενός λαμπτήρα συνοδεύει το επιλεγμένο σύνθημα.
4. Στη συνέχεια κάθε σχέδιο πλαστικοποιείται έτσι ώστε να διατηρηθεί περισσότερο.
5. Τέλος, κάθε ζωγραφιά τοποθετείται δίπλα σε κάθε διακόπτη φώτων.
6. Οι υπόλοιποι μαθητές και δάσκαλοι του σχολείου ενημερώνονται στη συνέχεια σχετικά με τους λόγους ύπαρξης των αυτοκόλλητων ετικετών με τα συνθήματα.

Απαιτούμενος χρόνος:

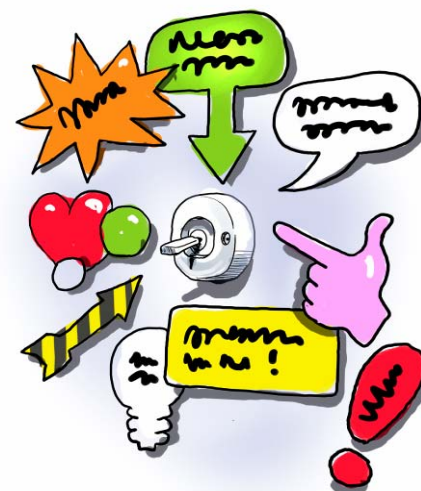
Προετοιμασία και υλοποίηση - 1 μάθημα

Παρουσίαση - 1 μάθημα για την προετοιμασία της παρουσίασης

Προτάσεις για συνδυασμό με άλλες δραστηριότητες EM:

"Χαρτογράφηση διακοπών" - Οι μαθητές φτιάχνουν ένα χάρτη όπου σημειώνονται τα σημεία στα οποία βρίσκονται ηλεκτρικοί διακόπτες.

"Ανάψτε ένα φως στην εξοικονόμηση" - Ποιοι τύποι φωτιστικών λαμπτήρων υπάρχουν στην αγορά και πώς διαφέρει η κατανάλωση ενέργειας που χαρακτηρίζει τον καθένα από αυτούς;



Παραλλαγές:

Εάν στο σχολείο ο αριθμός των διακοπών είναι μεγαλύτερος από αυτόν των μαθητών, τότε ορισμένες ζωγραφιές μπορούν να αναπαραχθούν μέσω φωτοτυπιών.

Διαθέσιμα Βοηθήματα:

Κανένα

Λέξεις κλειδιά:

Τελική χρήση ενέργειας	Γενικό πεδίο	Εκπαιδευτικό αντικείμενο	Ηλικίες
Μεταφορές	Αειφόρος ανάπτυξη γενικά	Εικαστικά	6-8 ετών
Θέρμανση & ψύξη χώρων	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Ανθολόγιο	9-10 ετών
Ζεστό & κρύο νερό	Ενεργειακή αποδοτικότητα (εξοικονόμηση)	Γλώσσα	11-12 ετών
Φωτισμός	Περιβαλλοντικά φιλικές μεταφορές	Ιστορία	
Ηλεκτρικές συσκευές		Γεωγραφία	
		Μελέτη Περιβάλλοντος	
		Φυσική	