



## ÁRAMMENTES NAP

### Célok:

- Ismerjék fel a gyerekek, hogy a mindennapjaikban milyen sokszor használnak elektromos áramot.
- Tudják meg, hogy milyen módon csökkenthetik az áramfogyasztásukat.

### A tevékenység általános leírása:

Az energiát használunk Energy figures into almost every human activity: it heats our homes, fuels our cars, ploughs our soil and powers our machinery. Harnessing the world's energy supply has brought standards of living to unimaginable heights. People are so accustomed to energy use that one can scarcely imagine surviving at a time before it existed.

A gyerekek összeírják, hogy mihez használnak áramot a mindennapokban és végiggondolják, hogy milyen lehetett az élet az elektromosság felfedezése előtt. Próbáljanak ki egy árammentes napot! Beszéljük meg tapasztalataikat, élményeiket.

### Szükséges eszközök:

- A tevékenységhez nem szükséges különösebb eszköz, de gondolatébresztésben sokat segíthetnek olyan képek, melyek régebbi időkben készültek (például egy konyháról)

### A gyerekek szükséges készségei:

Ability to grasp the concept of electricity

### A tevékenység mely tantárgyakhoz kapcsolható:

Társadalom ismeretek.

### Biztonsági előírások:

Nincs

### A tevékenység lépései:

Szükséges idő:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beszéljük meg, hogy mit jelent az elektromosság fogalma és mit takar az a szó, hogy elektromos készülék. Mit értünk pontosan az alatt, hogy egy eszköz működéséhez szükség van elektomos áramra? How can you tell that an appliance is using electricity right this moment? Melyik elektromos készülékeket használnak a gyerekek nap mint nap. Minden gyerek készítsen listát, hogy attól kezdve, hogy reggel felkel, addig amíg este lefekszik milyen elektromos készülékeket használ egy nap.</li> <li>2. Segítsünk, hogy a gyerekek megértsék, hogy milyen kapcsolat van az energia felhasználás és a környezetben tapasztalható változások között, például a globális felmelegedéssel hogyan függ össze. (feltételezve, hogy az elektomos áram előállítására elsősorban nem megújuló energiaforrások felhasználásával történik).</li> <li>3. Hogyan élhettek az emberek, amikor még nem használtak elektromos áramot? Egy hosszú időskálát készítsünk, amelyen ábrázoljuk, hogy egyes elektromos készülékeket mikor kezdték használni.</li> </ol>	1 tanóra
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ösztönözzük a gyerekeket, hogy lehetőség szerint próbáljanak ki egy napot, hogy nem használnak elektromos áramot, azaz avval működő készülékeket. Adjunk ötleteket, hogy mit hogyan tudnak "helyettesíteni".</li> </ol>	Kiadott házi feladat
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Beszéljük meg a tapasztalataikat, hogy sikerült-e az árammentes nap? Volt olyan gyerek aki teljesen el tudta kerülni az áram használatát? Miket csináltak másképp azon a napon? Érdekes volt az árammentes nap?</li> <li>6. Beszéljünk arról, hogy hogyan lehet úgy csökkenteni az áram felhasználását úgy, hogy a napi megszokott tevékenységeinket ne kelljen korlátozni. Gondoljunk végig együtt, hogy milyen lehetőségek vannak arra, hogy hogyan lehet elkerülni az áram pazarlását. Kérdezzük meg a gyerekektől, hogy szerintük melyik elektromos háztartási készülék fogyasztja a legtöbb áramot.</li> </ol>	1 tanóra

### **Kapcsolódási lehetőségek más AT gyakorlathoz :**

"Készenléti állapot" – Mennyi áramot fogyasztanak otthoni elektomos készülékeink készenléti állapotban.

"Edények versenye" – Hogyan melegíthetünk egy edénnyel hatékonyan. Mennyi energiát tudunk így megtakarítani?

### **További lehetséges feladatok:**

Online tudáspróba: A kisebb gyerekek látogassák meg a 'Happy House' web oldalt: [http://www.ltscotland.org.uk/climatechange/frame\\_panel/full\\_screen.htm](http://www.ltscotland.org.uk/climatechange/frame_panel/full_screen.htm).

Rajzolás és fogalmazás: A gyerekek készíthetnek rajzokat, vagy írhatnak egy roved

---

fogalmazást arról, hogy ők milyennek képzelik a jövő elektromos készülékeit, például a "háztartási robotot". Vajon ezek több, vagy kevesebb áramot fognak használni?

Próbáljon a család spórolni: Az órán megbeszélte takarékosági ötletek alapján próbálják ki a gyerekek a családjukkal otthon, hogy mennyi áramot tudnak egy hónapban megtakarítani.

---

### **Mellékletek:**

1. sz. melléklet – Az elektromos készülékek helyettesítésének lehetőségei



## Az elektromos készülékek helyettesítésének lehetőségei

Milyen tevékenységeink, szokásaink változtak meg amiatt, viszonylag olcsó elektromos áramnak köszönhetően? Milyen lehetett az elődeink élete 200 évvel ezelőtt, amikor még nem használtak elektromos készülékeket.

Néhány lehetőség az elektromos készülékek helyettesítésére:

Izzók – gyertya

Videofilm vagy mozi – színház

Elektromos fűtőtest – kandalló, cserépkályha

Légkondicionáló – szellőztetés

Telefon – levél

Mikrohullámú sütő – sütés tűzön

Rádió – közös játék

Televízió – olvasás napfénynél vagy gyertyánál

Szintetizátor – zongora vagy orgona

Számítógép – toll és papír

Internet – könyv, beszélgetés, társasjáték, séta

Milyen további példákat tudnál mondani?



**Search words:**

<b>Energy end-use</b>	<b>General topic</b>	<b>Educational subject</b>	<b>Age level</b>
Transport	General sustainable development	<b>Science</b>	<b>6-8 years</b>
Space heating & cooling	Renewable energy	<b>Citizenship</b>	9-10 years
Hot & cold water	<b>Energy efficiency (saving)</b>	<b>Social studies</b>	11-12 years
<b>Lighting</b>			
<b>Electric appliances</b>	CO <sub>2</sub> wise transport		