



AUTOMOBILIŲ INSPEKTORIUS

Uždaviniai:

- Supažindinkite mokinius su ypatinga automobilių transporto vieta mūsų visuomenėje.
- Palyginkite šią padėtį su kitomis transporto rūšimis.
- Veikla turėtų parodyti, kodėl žmonės renkasi tam tikrą transporto rūšį.
- Dalyvaudami veikloje mokiniai gali pasimokyti eismo saugumo.

Bendras veiklos aprašymas:

Vaikai atlieka transporto eismo paskaičiavimus, kad nustatytų skirtingų transporto priemonių skaičių. Tai turi būti atliekama arti kelio, taigi nepamirškite saugumo! Pradžioje turėtumėte pasirinkti geriausią dienos laiką eismo stebėjimui jūsų vietovėje, t.y. piko metu arba ne piko. Galimos 2 veiklos rūšys. Jos gali būti atliekamos viena po kitos, vienoje grupė arba tuo pat metu dvejose grupėse (priklausomai nuo suaugusiųjų skaičiaus). Abiejų veiklų rezultatai vėliau gali būti aptarti klasėje. Žiūr. 1 pagalbines priemones po pagrindinės informacijos mokytojams.

Reikalinga medžiaga:

- Pieštukai
- Duomenų lentelės (žiūr. pagalbines priemones)
- Skelbimu lenta

Reikalingas mokinių sugebėjimas

Skaičiavimas iki 100, eismo patirtis, gebėjimas klausytis suaugusiųjų patarimo, teisingas transporto priemonių atpažinimas, darbas grupėse, rezultatų žymėjimas (1111).

Kaip ši veikla priderinta prie mokymo programos:

Geografija, matematika, visuomeniniai mokslai.

Saugumo klausimai:

Vaikų buvimas prie judrios gatvės reikalauja didesnės suaugusiųjų priežiūros nei įprasta išvyka iš mokyklos. Mokiniai turi būti supažindinti su saugaus eismo taisyklėmis.

Individualios veiklos eiga:	Reikalingas laikas:
1. Paaiškinkite mokiniams užduotį. Jeigu būtina, gaukite tėvų pritarimą. Jiems bus reikalingas transporto priemonių pavadinimų žodynas ir žinojimas, kaip sudaryti Atitiktens lentelę.	Įvadas ir pasiruošimas – 10 min. pamokos
2. Mokiniai suskaičiuoja 100 transporto priemonių ir surūšiuoja jas pagal kategorijas: Lengvasis automobilis, autobusas, motociklas, vežimas, pėstieji ir t.t. Pasinaudokite pirma pridėta duomenų rinkimo lentele šiai užduočiai (žiūr. 2 pagalbinę priemonę). Suskaičiavę 100 transporto priemonių pažiūrėkite kiek tai sudarys procentų. 3. Grįžkite į klasę, paklauskite mokinių, kokia transporto priemonė yra labiausiai paplitusi. Kodėl? 4. Aptarimai (žiūr. aptariamus klausimus)	2 pamokos

Pasiūlymai kaip suderinti su kita reguliaraus mokymo veikla:

„Keliavimo būdai dabar ir anksčiau“ – Transporto priemonių aplinkosauginės perspektyvos anksčiau ir dabar esant asmeninėms išvykoms.

„Keliavimo normos“ – Mokiniai išmėgina, kaip toli jie galėtų nukeliauti su įvairiomis transporto priemonėmis, kad energijos naudojimas būtų saikingas.

[Išvardinta veikla gali būti pakeista užpildžius visą veiklos lentelę.]

Variacijos:

- Keleivių suskaičiavimas 100-e automobilių. Panaudoti 2 duomenų rinkimo lenteles iš pagalbinių priemonių.
- Vėl klasėje: palyginkite automobilių ir žmonių juose skaičių (100). Kiek žmonių vidutiniškai būna automobilyje? (3 pagalbinė priemonė, 2 duomenų rinkimo lentelė)
- Aptarimai (žiūr. aptariamus klausimus)

Klausimai diskusijoms

Priklausomai nuo situacijos pasirenkate aptariamą klausimą:

- Kodėl žmonės mėgsta savo automobilius?
- Kokia kelionės rūšiai žmonės naudoja automobilius? (atstumas, veikla) Ką galite pasakyti apie pačius mokinius ir jų šeimas? Ar viskas racionali? Gal tai racionali asmeniškai, bet neracionalu visuomenei?
- Kokios yra individualaus transporto alternatyvos? Ar jos pigesnės? Mažiau teršiančios?
- Kokia yra dalijimosi transportu nauda?
- Ar aplinkybės yra visur vienodos? Ar visuomet taip buvo kaip dabar (žiūr. transporto istoriją)?

Reikalinga pagalba:

- 1 pagalbiniė priemonė – Pagrindinė informacija apie mobilumą ir CO² emisijas
- 2 pagalbiniė priemonė – 1 duomenų rinkimo lentelė – Transporto rūšių skaičiavimas
- 3 pagalbiniė priemonė – 2 duomenų rinkimo lentelė – Žmonių skaičiavimas



1 pagalbinė priemonė



Pagrindinė informacija apie mobilumą ir CO2 emisijas

Lietuvos energetikos institutas www.lei.lt

VĮ Energetikos Agentūra eainfo@ukmin.lt

<http://ecoagents.en.eea.europa.eu/> - Eco Agent internetinė svetainė, priklausanti Europos Aplinkosaugos agentūrai, kur moksleiviai gali sužinoti apie aplinkos apsaugos klausimus, žaisdami žaidimą kaip eko agentai (visomis ES kalbomis).

[Tikslus 1 priemonės turinys bus nustatytas kiekvieno AL projekto partnerio.]



1 duomenų rinkimo lentelė – Transporto rūšių skaičiavimas

	Skaičius:
Pėstieji	
Dviračiai	
Autobusai	
Tramvajai/metro	
Lengvieji automobiliai	
Sunkvežimiai	
Mopedai	
Motociklai	
Kita	





3 pagalbinė priemonė



2 duomenų rinkimo lentelė – Žmonių skaičiavimas

	Žmonių skaičius kiekviename automobilyje
Tik vienas žmogus	
Du žmonės	
Trys žmonės	
Keturi žmonės	
Daugiau negu keturi žmonės	

Galiniš energijos vartotojas	Bendroji tematika	Mokymosi dalykas	Amžius
Transportas Patalpų šildymas & vėsinimas Karštas & šaltas vanduo Apšvietimas Elektros prietaisai	Bendra darni plėtra Atsinaujanti energija Efektyvus energijos vartojimas (taupymas) CO₂ taupantis transportas	Matematika Istorija Visuomenės mokslai Geografija Raštingumas	6-8 metai 9-10 metų 11-12 metų