



SKRU MEG AV

Mål:

- Elever (og lærere) skrur av lyset når det ikke trengs.

Generell beskrivelse av aktiviteten:

Enkelte mennesker bryr seg ikke om lyset står på unødvendig. De ser ikke sammenhengen mellom lys som står på, strømregninger og CO₂ utslipp (og den globale oppvarmingen som henger sammen med disse). Dette betyr at de ikke har noen motivasjon for å endre atferdsmønsteret sitt.

Historisk sett, var innstillingen til energi veldig annerledes. For eksempel, hvis folk trengte varme var de nødt til å gå i skogen og hogge ved og så ta kubbene med seg hjem. Som et resultat, var behovet for å være nøysom med energibruket mye sterkere!

Ved å lage fargerike klistremerker og plassere disse ved siden av lysbryterne blir alle minnet på at de skal skru av lyset når det ikke trenger å stå på.

Nødvendig utstyr:

- Fargede A4 ark til kopiering.
- Valgfritt – datamaskin og skriver.

Nødvendige elevferdigheter:

Evne til å bruke saks.

Hvordan passer denne aktiviteten inn i pensum:

Denne aktiviteten egner seg som en del av undervisningen i Design Teknologi, Kunst, IT, Språklære, Historie, Geografi og Naturfag.

Sikkerhetshensyn:

Ingen

| Aktiviteten trinn for trinn: | Tidsbehov: |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Start aktiviteten med en samtale om bruk av lys: Når trenger man lys, hvor kommer den nødvendige energien fra, og hvilke innvirkninger har bruk av lys på økonomien og miljøet? 2. Enten individuelt eller gruppevis lager elevene et slagord som henges opp ved siden av hver lysbryter, for eksempel "Skru meg av, hvis du ikke trenger meg!", "Skru meg av, hvis det er nok naturlig lys!", "Hvis du skrur meg av, skrur du på din egen fremtid!", eller lignende. Elevene blir bedt om å velge den de liker best. 3. Hver elev tegner et tegneserieaktig bilde, hvor tegningen av en lampe slås sammen med slagordet. 4. Alle tegningene blir så laminert slik at de holder seg fine lenger. 5. En tegning blir hengt opp ved siden av hver eneste lysbryter på skolen. | <p>Forberedelser og realisering - 1 skoletime</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 6. De andre elevene og lærerne på skolen blir så informert om grunnen for klistremerkene. | <p>Presentasjon – 1 skoletime for å forberede presentasjonen</p> |

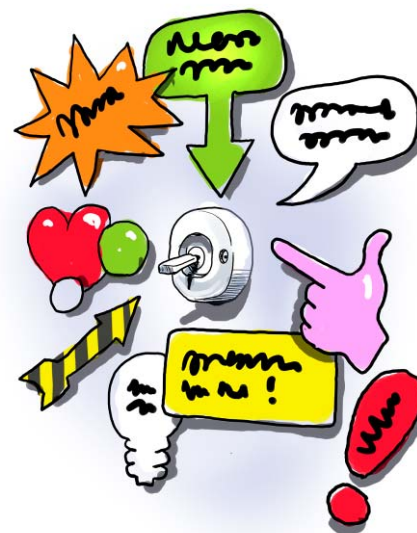
Forslag til å kombinere med andre AL aktiviteter:

"Kartlegging av brytere" – Elevene lager et kart over plasseringen av alle bryterne.

"Sett sparing i søkelyset" – Hvilke typer lyspærer eksisterer på markedet og hvordan varierer energiforbruket fra den ene til den andre?

Variasjoner:

Hvis det er flere lysbrytere enn det er elever på skolen kan noen av tegningene kopieres opp i flere eksemplarer.



Tilgjengelige hjelpemidler:

Ingen

Søkeuttrykk:

| Energi vinning | Generelle tema | Fag | Alders nivå |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------|
| Transport | Generell bærekraftig utvikling | Design | 6-8 år |
| Arealoppvarming og -kjøling | Fornybar energi | Teknologi | 9-10 år |
| Varmt og kaldt vann | Energi effektivitet (sparing) | Kunst | 11-12 år |
| Belysning | CO ₂ fornuftig transport | ITK | |
| Elektriske apparater | | Språklære | |
| | | Historie | |
| | | Geografi | |
| | | Naturfag | |