



WYŁĄCZ MNIE, JEŚLI NIE JESTEM CI POTRZEBNE

Cele:

Uczniowie i nauczyciele uczą się oszczędzać energię pamiętając, że trzeba wyłączać niepotrzebne światło.

Ogólny opis projektu:

Ludzie zazwyczaj nie zwracają uwagi na to, czy światło jest włączone czy nie. Nie zdają sobie sprawy ze związku pomiędzy sztucznym oświetleniem, wysokością rachunku za elektryczność i emisji CO₂. Dlatego też nie przywiązują wagi do wyłączania niepotrzebnego światła. W przeszłości ludzie, aby się ogrzać, musieli chodzić do lasu po drewno, potem je pociąć i przynieść do domu. Dbłość o oszczędzanie energii była wtedy na wyższym poziomie niż dzisiaj!

Poprzez wykonanie kolorowych naklejek i umieszczenie ich obok wyłączników światła, przypomina się wszystkim o wyłączaniu światła, kiedy nie jest ono konieczne.

Potrzebne materiały:

- kolorowe arkusze A4 do kopiowania
- opcjonalnie komputer i drukarka (starsze dzieci)

Wymagane umiejętności ucznia:

Umiejętność użycia nożyczek.

Dopasowanie zadania do programu nauczania:

Technika, Plastyka, Przyroda.

Kwestie bezpieczeństwa:

Brak zagrożeń

Poszczególne kroki zadania:

1. Zadanie rozpoczyna dyskusja o użyciu światła: Kiedy jest ono potrzebne? Skąd pochodzi potrzebna do oświetlenia energia? Jaki wpływ na środowisko ma używanie oświetlenia?
2. Uczniowie wymyślają i przygotowują hasła do

Potrzebny czas:

Przygotowanie i realizacja - 1 lekcja

umieszczenia obok każdego włącznika. Na przykład „Wyłącz mnie, jeśli nie jestem ci potrzebny”, „Wyłącz mnie, jeśli jest tu wystarczająco jasno” lub „Jeśli mnie wyłączysz, włączysz swoją przyszłość” itp. Uczniowie powinni przygotować hasła /piktogramy i wspólnie wybrać najlepsze.

3. Każdy uczeń rysuje piktogram zawierający lampę, który będzie towarzyszył hasłu.
4. Każdy rysunek jest laminowany (dla zwiększenia jego trwałości).
5. Rysunki są umieszczane obok wyłączników światła (i haseł).

6. Pozostali uczniowie i nauczyciele są informowani o celu umieszczania naklejek przy wyłącznikach światła.

Prezentacja – 1
lekcja na
przygotowanie

Sugestie powiązania z innymi zadaniami AL:

“Wyłączniki światła”
“Zapal światło dla oszczędności”

Odmiany zadania:

Jeżeli w szkole jest więcej wyłączników światła niż uczniów w grupie, rysunki mogą być kserowane.

Załączniki:

Brak



Słowa kluczowe (Search words):

Grupa AL	Temat	Przedmiot	Wiek
Transport	Rozwój zrównoważony	Przyroda	6-8 lat
Ogrzewanie i chłodzenie	Źródła odnawialne	Matematyka	9-10 lat
Gorąca i zimna woda	Oszczędzanie energii	Plastyka	11-12 lat
Oświetlenie	Rozsądny transport (CO ₂)		13-15 lat
Urządzenia elektryczne			