



STÄNG AV MIG!

Övningens mål

- Eleverna (och läraren) lär sig att släcka lampan när den inte behövs.

Sammanfattning av övningen

En del människor bryr sig inte om att släcka efter sig. De gör inte kopplingen mellan tänd belysning, elräkning och koldioxidutsläpp (och den globala uppvärmning som blir följderna). Det betyder att de inte ser någon anledning att förändra sitt beteende.

Förr i tiden hade folk en helt annan inställning till energi. Om de behövde värme, blev de tvungna att gå in i skogen, hugga ved och bära hem den. Följaktligen var de noga med att spara på energin!

Med hjälp av färgglada skyltar blir alla påmindas om att släcka lampan när den inte behövs.

Ni behöver...

- färgglatt kopieringspapper
- dator och skrivare (valfritt).

Eleverna bör kunna...

använda sax.

Hur passar övningen in i läroplanen?

Övningen är anpassad till undervisning i formgivningsteknik, bild, datorkunskap, läskunskap, historia, geografi och naturkunskap.

Säkerhetsåtgärder

Inga särskilda.

Genomgång av övningen, steg för steg

1. Inled övningen med en diskussion om belysning. När behövs belysning? Var kommer energin ifrån? Vilka ekonomiska och miljömässiga konsekvenser finns det?
2. Antingen individuellt eller i grupp ska eleverna skapa slagkraftiga uppmaningar att sätta upp vid strömbrytarna, t.ex. "Stäng av mig när jag inte behövs", "Stäng av mig när solen lyser", "Stäng av mig, så blir din framtid lysande!" eller liknande. Eleverna får sedan bestämma sig för vilken de gillar bäst.
3. Varje elev ritar en teckning som passar till den utvalda uppmaningen.
4. Teckningarna lamineras för att hålla bättre.
5. En skylt placeras bredvid varje strömbrytare.
6. Övriga elever och lärare informeras om bakgrunden till skyltarna.

Tidsåtgång

Förberedelser och utförande – 1 lektion

Redovisning – en lektion för förberedelser

Förslag på påbyggnadsövningar

"Strömbrytarkarta" – Eleverna ritar en karta över alla strömbrytare.

"Belys besparingarna" – Vilka typer av glödlampor finns på marknaden, och hur varierar energiförbrukningen mellan dem?

Andra varianter

Om det finns fler strömbrytare än elever, kan ni kopiera några av teckningarna.

Tillgängliga hjälpmedel

Inga hjälpmedel.



Sökord

Ändamål för energiförbrukningen

Transport
Uppvärmning och
nerkylning
Varmt och kallt vatten
Belysning
Elektrisk apparatur

Allmänt ämne

Hållbar utveckling
Förnyelsebar energi
Energieffektivitet
Koldioxidkloka
transporter

Skolämne

Formgivningsteknik
Bild
Datorkunskap
Läskunskap
Historia
Geografi
Naturkunskap

Ålder

6–8 år
9–10 år
11–12 år