



UGASNI ME

Cilji:

- Učenci (in učitelji) ugašajo luči, ko jih ne potrebujejo.

Splošen opis dejavnosti:

Nekaterim ljudem je vseeno, če puščajo luči prižgane. Ne vidijo povezave med prižganimi lučmi, računi za električno energijo in emisijami CO₂ (ter s tem povezanim globalnim segrevanjem). To pomeni, da nimajo nobene spodbude, da bi spremenili svoje vedenje.

V preteklosti je bil odnos do energije popolnoma drugačen. Če so ljudje npr. potrebovali toploto, so morali iti v gozd, nasekati polena in jih prinesiti domov. Posledično je bila želja po previdni rabi energije veliko višja!

Naredite barvne nalepke, ki bodo vsakogar opominjale, naj ugasnejo luč, kadar je ne potrebujejo, in jih nalepite poleg stikal.

Potrebni rekviziti:

- Barvni A4 listi za fotokopije.
- Neobvezno – računalnik in tiskalnik.

Potrebna znanja učencev:

Zmožnost uporabe škarij.

Kako se dejavnost sklada z učnim načrtom:

Dejavnost je zelo primerna za ure tehnologije oblikovanja, umetnosti, informacijske tehnologije, pismenost, zgodovine, geografije in znanosti.

Vprašanja varnosti:

Ni tovrstnih vprašanj.

Posamezni koraki dejavnosti:

1. dejavnost začnite z razpravo o uporabi luči: Kdaj potrebujemo luči, od kod prihaja potrebna energija ter kakšen ekonomski in okoljski vpliv ima uporaba luči?
2. Učenci naj, vsak posebej ali skupaj, ustvarijo slogan, ki ga boste namestili poleg vsakega stikala, npr. "Ugasni me, če me ne potrebuješ", "Ugasni me, če je dovolj naravne svetlobe!", "Če me ugasneš, boš naredil nekaj za svojo prihodnost!" ali kaj podobnega. Učenci naj nato izberejo slogan, ki jim je najbolj všeč.
3. Vsak učenec naj nariše sličico v stilu risank – na njej naj bo narisana luč, ki bo spremljala izbrani slogan.
4. Vsako sličico plastificiramo, da se bo ohranila dalj časa.
5. Sličice nato namestimo poleg vsakega stikala.

Potreben čas:

Priprava in izvedba - 1 šolska ura

6. Preostale učence in učitelje na šoli obvestimo o namenu nalepk.

Predstavitve – 1 šolska ura za pripravo predstavitev

Predlogi za združevanje z drugimi dejavnostmi aktivnega učenja:

"Zemljevid stikal" – Učenci naredijo načrt, na katerem označijo pozicije vseh stikal.

"Posvetite na prihranke" – Kakšne vrste žarnic obstajajo na trgu in kako se med seboj razlikujejo po porabi energije?

Različice:

Če je na šoli večje število stikal kot učencev, lahko nekatere sličice za stikala fotokopiramo.

